

Éducation

Envisager la place de l'autobiographie dans l'éducation renvoie à différents espaces et à deux modalités. Les espaces : celui de l'institution scolaire, du primaire à l'université ; celui de la formation d'adultes, où le récit de vie est utilisé pour provoquer un retour réflexif sur les acquis et les besoins ; celui des pratiques personnelles, enfin, spontanées ou induites. Quant aux modalités, elles renvoient au choix de (faire) lire et/ou de (faire) écrire un texte à portée autobiographique. On centre ici la réflexion sur l'école au sens large et essentiellement sur la question sensible du faire écrire dans ce cadre. [...]

Bibliographie

Marie-France Bishop, « Les Écritures de soi à l'école primaire : bref historique d'un genre scolaire », dans *Repères*, n° 34, 2006, p. 21-40.

La Faute à Rousseau, n° 7, dossier « Le Je à l'école », 1994.

Malik Habi, « Enjeux d'écritures et de lectures autobiographiques en classe de troisième », dans *Recherches*, n° 45, 2006, p. 17-45.

« Cette nappe d'écriture souterraine », entretien avec Philippe Lejeune, réalisé par Marie-Claude Penloup, dans *Repères*, n° 34, 2006, p. 13-20.

« De l'écriture d'invention en général et de l'écriture autobiographique en particulier », dans *Pratiques*, n° 127-128, décembre 2005, p. 133-142.

Marie-Hélène Roques (dir.), *L'Autobiographie en classe*, Delagrave/CRDP Midi-Pyrénées, 2001.

Françoise Simonet-Tenant, « L'Injonction autobiographique à l'école », dans *L'École des lettres (second cycle)*, n° 10, 2002-2003, p. 65-79.



Auteur(s) de l'article:
[Penloup Marie-Claude](#)

Page:
298-299

Mots-clés:
[Écritures de soi](#)
[Écritures ordinaires](#)
[Vingtième siècle](#)
[Vingt-et-unième siècle](#)

Pour citer cet article:

Penloup Marie-Claude, « Éducation », dans *Dictionnaire de l'autobiographie*, dir. F. Simonet-Tenant, avec la collab. de M. Braud, J.-L. Jeannelle, P. Lejeune et V. Montémont, Paris, Champion, 2017, p. 298-299, en ligne, URL : <https://ecrisoi.univ-rouen.fr/dictionnaire/education>, page consultée le 15/07/2025.